



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS

PIAZZA MONS. LOPEZ - 76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (FG)

Tel. 0883621040 - Codice Fiscale: 90091040726 Codice Meccanografico: FGIC855008

Ai Docenti neo-assunti

Ai Docenti tutor

Alla DSGA

Sito web/Atti

CIRCOLARE N. 48

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti-A..s. 2020-2021.

Si comunica alle SS.LL. che il Miur, con nota n. 28730 del 21 settembre 2020, ha fornito indicazioni in merito all'anno di prova e formazione dei docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo, a.s. 2020/21.

Viene confermato, anche per l'anno scolastico 2020/2021, nelle sue caratteristiche principali, il modello formativo delineato dal DM n. 850/2015.

Il DM 850/2015, prevede all'articolo 1, comma 4, che alle attività formative sia dedicato "un impegno complessivo pari ad almeno 50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), la rielaborazione professionale, che si avvale degli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale" e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

In considerazione, del particolare momento di emergenza è necessario, inoltre, che i docenti neoassunti acquisiscano piena conoscenza delle misure organizzative previste, nonché degli strumenti e delle metodologie di cui si avvale la Didattica Digitale Integrata (DDI), in modo da garantire la continuità didattica e il diritto allo studio in qualsiasi condizione.

I docenti neo-assunti, pertanto, saranno impegnati nelle seguenti attività:

FASE n 1 - INCONTRO INIZIALE ON LINE -

Nel corso dell'incontro formativo propedeutico, da realizzare anche per gruppi differenziati, aperto, su richiesta, anche ai tutor, saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali didattici di supporto alla corretta gestione delle attività.

FASE n 2 -12 ORE DI LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA OPPURE ON-LINE-

I laboratori, della durata complessiva di 12 ore, saranno progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche indicate dal D.M. n. 850/2015, dedicando una specifica attenzione agli aspetti prioritari per la corrente annualità; ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 6 o più ore.

FASE n 3 - 20 ORE DI FORMAZIONE ON-LINE-

Al fine di supportare le attività laboratoriali e di documentare le esperienze formative, l'ambiente on line di INDIRE, che sarà reso accessibile entro il 30 ottobre 2020, offrirà utili materiali didattici e strumenti finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo.

FASE n 4 -12 ORE "PEER TO PEER" E OSSERVAZIONE IN CLASSE-

Il peer to peer, realizzato dal docente neoassunto e dal tutor, è finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso. L'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore.

FASE n 5 -INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE-

L'incontro formativo finale, organizzato in forma di evento di carattere professionale, sarà finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'attività svolta, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.

Il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali è di complessive 6 ore.

TEMATICHE DEI LABORATORI

Nell'annualità 2020/2021 sarà prioritario dedicare un'attenzione specifica alle seguenti aree tematiche:

- iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza;
- competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding);
- piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di educazione civica, di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92;
- ordinanza ministeriale, in corso di predisposizione, in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo.

IL RUOLO DEL TUTOR

Si evidenzia il ruolo fondamentale del tutor, il cui profilo si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente, prospettando l'impegno e gli adempimenti previsti, in particolare per quanto riguarda la progettazione, l'attività di confronto, la documentazione delle esperienze e l'eventuale partecipazione agli incontri iniziali e finali.

Si invitano, pertanto, i docenti con incarico di Tutor a programmare, in breve tempo, un incontro preliminare con i docenti neoimmessi per finalizzare il loro percorso.

Si comunica, inoltre, che i DOCUMENTI FONDAMENTALI dell'Istituto sono a disposizione dei docenti neo immessi, sul sito della scuola.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Vincenza Bruscella
Documento firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa