



**AL DSGA**  
**AL SITO (e AMM TRASP/BANDI E GARE E**  
**CONTRATTI E SEZ PON)**  
**ALBO-ATTI**

**OGGETTO: Determina per la selezione personale interno: ESPERTI E TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto per le Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A 10.2.2A. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.*

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A 10.2.2°. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 124 del 26/05/2022;

- VISTA** la lettera MI indirizzata all'Istituto - prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – di formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice id. Prog.: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022- 262 e Codice Identificativo Prog.: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-311 per un importo complessivo autorizzato €35.574,00);
- VISTA** l'assunzione al programma annuale 2022 prot. 5198/U del 22/11/2022;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 31 del 08/07/2020;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA** la nota MI prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto;
- VISTA** la determina 25/11/2022 PROT. N. 5876/U;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 7 figure per lo svolgimento dell'attività di esperto e n. 7 figure per lo svolgimento dell'attività di tutor.

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare la procedura per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum delle seguenti **figure professionali INTERNE: ESPERTO e TUTOR.**

**Titolo Progetto: E...STATE CON NOI 2.0**

**Codice Identificativo Prog.: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-262**

**Codice CUP: G54C22000740001**

<b>MODULO 1</b>	<b>UN TUFFO A SCUOLA</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancoradi più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello disocializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b>DESTINATARI</b>	10 Studenti/sse della scuola secondaria di primo grado – 10 studenti/sse delle classi quinte della scuola Primaria.
<b>ORE</b>	30
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO</b>	Piscina
<b>PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<b>Titolo di accesso ESPERTO</b>	Diploma ISEF, Laurea specialistica in scienze motorie
<b>Titolo di accesso TUTOR</b>	Diploma di scuola magistrale abilitante o laurea vecchio ordinamento, triennale o specialistica. Competenze nel settore informatico e gestione piattaforma PON.

<b>MODULO 2</b>	<b>UN TEATRO NELLO ZAINO</b>
<i>DESCRIZIONE DEL MODULO</i>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<i>DESTINATARI</i>	10 Studenti/sse della scuola secondaria di primo grado - 10 studenti/sse delle classi quinte della scuola Primaria
<i>ORE</i>	30
<i>LUOGO DI SVOLGIMENTO</i>	Plesso De Amicis
<b>PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<i>Titolo di accesso ESPERTO</i>	Diploma o laurea triennale o specialistica. Possesso di competenze professionali documentabili e comprovata esperienza nell'area richiesta.
<i>Titolo di accesso TUTOR</i>	Diploma di scuola magistrale abilitante o laurea vecchio ordinamento o specialistica. Competenze nel settore informatico e gestione piattaforma PON.

<b>MODULO 3</b>	<b>MA CHE MUSICA MAESTRO !!</b>
<i>DESCRIZIONE DEL MODULO</i>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<i>DESTINATARI</i>	20 studenti/sse della scuola Primaria
<i>ORE</i>	30
<i>LUOGO DI SVOLGIMENTO</i>	Plesso De Amicis
<b>PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<i>Titolo di accesso ESPERTO</i>	Docente di scuola primaria o secondaria in possesso di competenze professionali nell'area dell'educazione musicale.
<i>Titolo di accesso TUTOR</i>	Diploma di scuola magistrale abilitante o laurea vecchio ordinamento, triennale o specialistica. Competenze nel settore informatico e gestione piattaforma PON.

<b>MODULO 4</b>	<b>MA CHE MUSICA PROF !</b>
<i>DESCRIZIONE DEL MODULO</i>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<i>DESTINATARI</i>	10 Studenti/sse della scuola secondaria di primo grado - 10 studenti/sse delle classi quinte della scuola Primaria.
<i>ORE</i>	30
<i>LUOGO DI SVOLGIMENTO</i>	Plesso De Amicis
<b>PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<i>Titolo di accesso ESPERTO</i>	Titolo di studio per l'insegnamento della musica nella scuola secondaria di I grado
<i>Titolo di accesso TUTOR</i>	Diploma di scuola magistrale abilitante o laurea vecchio ordinamento triennale o specialistica. Competenze nel settore informatico e gestione piattaforma PON.

**Titolo Progetto: R...ESTATE CON NOI 2.0**

**Codice Identificativo Prog.: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-311**

**Codice CUP: G54C22000750001**

<b>MODULO 1</b>	<b>PRIMUM ITER AD LATINAM LINGUAM</b> (Primo passo verso il Latino)
<i>DESCRIZIONE DEL MODULO</i>	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.
<i>DESTINATARI</i>	20 Student/sse di secondaria di primo grado
<i>ORE</i>	30
<i>LUOGO DI SVOLGIMENTO</i>	Plesso De Amicis
<b>PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<i>Titolo di accesso ESPERTO</i>	Laurea in lettere con esperienza professionale nell'insegnamento relativo all'avviso
<i>Titolo di accesso TUTOR</i>	Diploma di scuola magistrale abilitante o laurea vecchio ordinamento, triennale o specialistica. Competenze nel settore informatico e gestione piattaforma PON.

MODULO 2	ENGLISH 4 ALL
<i>DESCRIZIONE DEL MODULO</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<i>DESTINATARI</i>	20 Studenti/sse della scuola secondaria di primo grado
<i>ORE</i>	30
<i>LUOGO DI SVOLGIMENTO</i>	Plesso De Amicis
<b>PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<i>Titolo di accesso ESPERTO</i>	Laurea in lingua e letteratura inglese.
<i>Titolo di accesso TUTOR</i>	Diploma di scuola magistrale abilitante o laurea vecchio ordinamento, triennale o specialistica. Competenze nel settore informatico e gestione piattaforma PON.

MODULO 3	CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA ?
<i>DESCRIZIONE DEL MODULO</i>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
<i>DESTINATARI</i>	20 Studenti/sse della scuola Primaria
<i>ORE</i>	30
<i>LUOGO DI SVOLGIMENTO</i>	Plesso De Amicis
<b>PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE</b>	
<i>Titolo di accesso ESPERTO</i>	Docente abilitato all’insegnamento nella scuola primaria in possesso di competenze professionali nell’area richiesta; laurea vecchio o nuovo ordinamento in discipline matematiche o biologia ed equipollenti.
<i>Titolo di accesso TUTOR</i>	Diploma di scuola magistrale abilitante o laurea vecchio ordinamento, triennale o specialistica.

	Competenze nel settore informatico e gestione piattaforma PON.
--	--

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 2) Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali, prodotti...)
- 3) Predisporre, con l'assistenza del Tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento del quale si evidenzia finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- 4) Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- 5) Fornire tutta la documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- 6) Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica;
- 7) Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- 8) Approntare le prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali in collaborazione con il tutor;
- 9) Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto a conseguire tutta la documentazione;
- 10) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 11) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;

### COMPITI DEL TUTOR

- a) Facilitare i processi di apprendimento degli alunni;
- b) Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- c) Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- d) Svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- e) Partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- f) Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione (G.P.U.);
- g) Curare nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione (se previsto) nonché i contenuti sviluppati;
- h) Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- i) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- j) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- k) interfacciarsi con l'esperto per svolgere azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- l) Mantenere il contatto con il consiglio di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- m) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti e segmenti disciplinati e competenze da acquisire;
- n) Partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano per la realizzazione delle attività;

o) Collaborare con le altre figure coinvolte nel percorso formativo nell'organizzazione dei momenti di istituzione alla cittadinanza.

## Art. 2 Condizioni di ammissibilità

Può presentare domanda di partecipazione alla selezione tutto il personale in servizio interno (di ruolo o con contratto fino al 30 giugno), di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura per la quale è presentata la candidatura. Gli interessati devono essere competenti nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

## Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo sono previsti i seguenti compensi:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPRESIVO
Esperto	30 ore per modulo	€ 70,00 lordo stato
Tutor	30 ore per modulo	€ 30,00 lordo stato

I compensi degli esperti e tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate, ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto il compenso verrà rimodulato. L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del modulo. Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico.

## Art. 4 Durata dell'Incarico

Le figure professionali individuate per ogni progetto dovranno garantire le attività necessarie all'attuazione del **modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.**

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

## Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità e codice fiscale in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13.00 del giorno 27/12/2022.**

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. Mediante consegna a mano, in busta chiusa e sigillata, al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Statale "DE AMICIS" – PIAZZA MONS. LOPEZ, SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire al medesimo servizio negli orari di ufficio.
2. Tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: [fgic855008@pec.istruzione.it](mailto:fgic855008@pec.istruzione.it).
3. Sulla busta dovrà essere riportato il nome del progetto PON .

Il Curriculum Vitae deve essere evidenziato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

#### **Art. 6 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione di firma sulla documentazione;
- 4) Altri motivi rinvenibili nell'avviso.

#### **Art. 7 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità e codice fiscale.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

#### **Art. 8 Selezione**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla commissione di valutazione delle istanze, nominata dal Dirigente scolastico in numero almeno di 3 componenti, che provvederà a comparare i curricula e tutti i documenti richiesti in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola candidatura corrispondente alle richieste.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **un incarico ad ogni candidato** dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del Dlgs 165/2001 del 30 marzo, pena la risoluzione del contratto.

A seguito dell'individuazione dell'esperto e del tutor sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

I criteri di selezione e i relativi punteggi sono i seguenti:

### TABELLA DI VALUTAZIONE

OGGETTO DI VALUTAZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO	VALIDAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE	
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>						
<b>TITOLI CULTURALI</b>	Diploma d'istruzione di scuola superiore di secondo grado (n.b.: il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito alla laurea)	3 Punti	15 Punti			
	Laurea triennale ( n.b.: il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito alla laurea)	6 Punti				
	Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/ specialistica (5anni o 3+2)	10 punti votazione fino a 106				
		12 punti votazione da 107 a 110				
		3 punti ulteriori per la lode				
	<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>					
	Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, <b>attinenti all'area di riferimento</b> ) con attestazione finale.	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale	10 Punti			
2 punti per ogni corso della durata annuale						
3 punti per ogni corso della durata biennale						
Dottorato/ Seconda laurea	3 punti	3 Punti				
Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento contenuti anche digitali su tematiche attinenti il corso per cui si candida (L.16/05/77 n. 306)	Da 1 a 3 pubblicazioni: 1 punto	2 Punti				
	Oltre 3 pubblicazioni: 2 punto					
Corsi di formazione o aggiornamento su tematiche inerenti il modulo scelto (es. teatro, drammatizzazione, STEM, Service Learning, didattica digitale, TIC ...)	2 punti per ciascuna attività formativa coerente	10 Punti				

	CERTIFICAZIONI				
	Certificazioni Informatiche Riconosciuti dal MIUR	Da 1 a 3 certificazioni: 1 punto	3 punti		
	Oltre 3 certificazioni: 3 punti				
Certificazioni Linguistiche Riconosciuti dal MIUR	B1 : 2 punti	8 punti			
	B2 : 4 punti				
	C1 : 6 punti				
	C2 fino a Clil : 8 punti				
TITOLI DI SERVIZIO	ESPERIENZA PROFESSIONALE		PUNTEGGIO MASSIMO	VALIDAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
ESPERIENZE IN PROGETTI PON FSE	Esperienza in qualità di Tutor/Esperto in progetti PON FSE su tematiche affini	3 punti per ogni esperienza	15 Punti		
	Partecipazioni a progetti PON per altri ruoli (valutatore, progettista, collaudatore, ecc.)	2 punti per ogni partecipazione	10 Punti		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze lavorative in tematiche attinenti l'attività richiesta dall'avviso	3 punti per ogni esperienza	15 Punti		
<b>TOTALE</b>			<b>91 Punti</b>		

#### Art. 9 Informativa sul trattamento dei dati

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione delle candidature.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.

I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'istituto comprensivo "De Amicis" di San Ferdinando di Puglia per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alla predetta finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso MIBAC.

Titolare del trattamento dei dati è l'istituto comprensivo "De Amicis" di San Ferdinando di Puglia; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momenti, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di

ottenere conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.)

Responsabile della protezione dei dati personali è il dott. Vito Lamacchia R.P.D. esterno appositamente designato (ex artt. 37-39 GDPR 2016/679).

#### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa LAMACCHIA ANNA ANTONIETTA

#### **Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.comprensivodeamicis.edu.it](http://www.comprensivodeamicis.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

**La Dirigente Scolastica Reggente**

Prof.ssa Anna Antonietta Lamacchia f.to digitalmente