

PIANO DI REALIZZAZIONE DEL TIROCINIO FORMATIVO

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale. Il tirocinante ha la possibilità di sperimentare modi diversi di costruire le proprie conoscenze grazie al confronto e allo scambio costruttivo con il personale della scuola accogliente.

IL TIROCINANTE DEVE:

- seguire le indicazioni del Tutor e degli Insegnanti Ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o ad altre evenienze
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo privo di schemi mentali pregressi
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie relative di cui venga a conoscenza
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza

OBIETTIVI

- Conoscere la scuola: legislazione, struttura, organizzazione.
- Osservare per capire la realtà scolastica.
- Progettare, sperimentare, documentare, riflettere al fine di realizzare percorsi didattici
- Operare nell'ottica dell'innovazione e servirsi delle nuove tecnologie

Si prevede di articolare il piano di realizzazione e svolgimento delle attività di tirocinio attivo, cioè le modalità di presenza dei tirocinanti nella scuola nei seguenti punti:

Approfondimento e organizzazione dei documenti scolastici

PTOF, Programmazione, Percorsi individuali per disabilità, DSA, BES, Criteri di valutazione, Progetti

Modalità di partecipazione alla vita scolastica

Funzioni del Consiglio di Classe-Interclasse-Intersezione, Funzioni del Collegio dei Docenti, e degli Organi collegiali, comunicazione con i genitori e il territorio

Partecipazione alle attività di aula in classe

Interventi didattici, uso di metodologie, lezioni, attività di esercitazione, attività di insegnamento in classe e nei laboratori disciplinari, valutazione e autovalutazione dei processi dei risultati delle attività di insegnamento-apprendimento.

Partecipazione ad attività funzionali all'insegnamento

Consigli di Classe-Interclasse-Intersezione, Dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, Collegio dei Docenti

Approfondimenti legati all'utilizzo di strumenti particolari

Laboratori, uso della lavagna touch.

FINALITÀ

Preparare un professionista pronto ad interagire con tutti gli “attori” con cui si correla riflettendo sul suo operato, al fine di essere consapevole del suo “sapere didattico”, pronto alla formazione continua per essere disponibile al cambiamento.

COMPETENZE ATTESE

Nel processo formativo finalizzato alla costruzione del profilo del futuro insegnante il tirocinio concorre all'acquisizione di

- **competenze disciplinari**
- **competenze psico-pedagogiche**
- **competenze metodologico-didattiche**
- **competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica di alunni con disabilità**
- **competenze linguistiche di lingua inglese**
- **competenze digitali**
- **competenze organizzative e relazionali**
- **competenze necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche**

Prof.ssa Anna Antonietta LAMACCHIA
Firma autografa omesso
Dell'art. 3 del D.Leg.n. 39/1993