



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS "

Piazza Mons. Lopez, 23

76017 San Ferdinando di Puglia (BT)

Tel.: 0883.621040 - Fax: 0883.622365 – CM FGIC855008 – CF 90091040726

fgic855008@istruzione.it- fgic855008@pec.istruzione.it-

www.comprensivodeamicis.edu.it

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori dell'istituzione scolastica
Alla D.S.G.A. e al Personale ATA
All'albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA relativo al triennio 2022/2025 ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015.

Approvato dal Collegio Docenti del 28.10.2021 – Delibera n.27

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999 che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
VISTA la Legge n. 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, così come aggiornate dalle Nuove Indicazioni e Nuovi Scenari del 2018;
VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e il relativo D.M. 22 giugno 2020 n. 35;
VISTE le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate con D.M. 7 agosto 2020 n. 89;
VISTE le "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo", Decreto AOOGABMI n. 18 del 13/01/2021 e relativa nota AOODGSIP prot. 482 del 18/02/2021;
VISTE le O.M. n 9 e 11 del 16 maggio 2020 recanti norme ed indicazioni operative per lo svolgimento degli Esami di Stato e la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 per il primo ciclo;
VISTA la Nota AOODPIT.1515 del 01.09.2020 – Attuazione dell'articolo 1, comma 2-bis del decreto legge 22/2010. Valutazione scuola primaria;
CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa comprende le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale Docente e ATA, il fabbisogno di Organico Funzionale dell'autonomia;
TENUTO CONTO del PTOF approvato per il triennio 2019-2022;
TENUTO CONTO degli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità e traguardi in esso individuati;
TENUTO CONTO delle iniziative indicate nel Piano di Miglioramento, che costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa triennale;
TENUTO CONTO degli esiti della Rendicontazione sociale;
VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola e del comune di San Ferdinando di P., a parità di indice di background socio-economico e familiare;
VISTO il Piano Annuale per l'Inclusività approvato dal Collegio dei Docenti;



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS "

Piazza Mons. Lopez, 23

76017 San Ferdinando di Puglia (BT)

Tel.: 0883.621040 - Fax: 0883.622365 – CM FGIC855008 – CF 90091040726

fgic855008@istruzione.it - fgic855008@pec.istruzione.it

www.comprensivodeamicis.edu.it

VISTO il Decreto 6 agosto 2021, n. 257 “Adozione del “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”;

VISTA la Nota AOODPIT prot. N. 1237 del 13 agosto 2021 “Decreto-legge n. 111/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” - Parere tecnico”;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’Istituto dispone;

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei Docenti e quelle relative alle competenze degli Organi Collegiali;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento dell’IC “De Amicis” verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, e allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l’innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento;

TENUTO CONTO dell’attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale come articolato dal piano triennale d’Istituto;

RITENUTO CHE la pianificazione di un’Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 come successivamente aggiornate dalle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell’utenza della scuola e che tale coerenza passa attraverso:

A) le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio), all’alfabetizzazione e al perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

B) i percorsi formativi offerti nel PTOF che devono essere orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;

C) lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale;

D) l’individuazione di un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;

PRESO ATTO dell’atto di indirizzo politico-istituzionale del ministro dell’istruzione 2022 che individua tra le priorità quella di garantire il diritto allo studio per tutti gli alunni/e, potenziare l’offerta formativa, promuovere processi di innovazione didattica e digitale, promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico, investire nell’edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa, rilanciare l’autonomia scolastica e valorizzare il sistema nazionale di istruzione, investire sul sistema integrato 0-6 e rafforzare le capacità amministrative e gestionali del Ministero;

VISTA la nota 21627 del 14 settembre 2021 relativa alle indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

RISCONTRATO che il Dirigente Scolastico attiva i rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali per definire gli indirizzi del Piano dell’Offerta Formativa Triennale;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la predisposizione del PTOF del nuovo triennio;



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS "

Piazza Mons. Lopez, 23

76017 San Ferdinando di Puglia (BT)

Tel.: 0883.621040 - Fax: 0883.622365 – CM FGIC855008 – CF 90091040726

fgic855008@istruzione.it- fgic855008@pec.istruzione.it-

www.comprensivodeamicis.edu.it

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI E DETERMINA LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNIO 2022-2025

per indirizzare, orientare l'attività del Collegio docenti all'interno di un quadro generale e di sistema in cui le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e nel piano di miglioramento, costituiscano parte integrante del presente atto di indirizzo.

PREMESSA

Il corrente anno scolastico 2021/22 continua a fare riferimento al PTOF 2019-2022 che, attraverso il Rapporto di Autovalutazione (RAV) con gli aspetti positivi da valorizzare e gli aspetti di criticità emersi precedentemente, diventati priorità e traguardi, richiede tuttavia ancora modifiche e integrazioni per l'ultima rimodulazione che chiude il triennio.

Obiettivi strategici nazionali

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

Obiettivi legati all'ambito regionale

- Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale, quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti.
- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti.

Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica

- Orientare l'azione al raggiungimento degli obiettivi desumibili dal R.A.V., resi coerenti con gli esiti dello stesso.

SCELTE DI GESTIONE

In relazione ai traguardi da realizzare il Dirigente Scolastico indica prioritari i seguenti interventi:



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS "

Piazza Mons. Lopez, 23

76017 San Ferdinando di Puglia (BT)

Tel.: 0883.621040 - Fax: 0883.622365 – CM FGIC855008 – CF 90091040726

fgic855008@istruzione.it- fgic855008@pec.istruzione.it-

www.comprensivodeamicis.edu.it

- Promuovere il successo formativo di ogni alunno, anche in riferimento alle nuove norme introdotte in materia di valutazione e certificazione delle competenze previste dal Dlgs. n. 62 del 13 aprile 2017.
- Promuovere l'inclusività e lo star bene a scuola, anche alla luce di quanto previsto dal Dlgs. n. 66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità" come modificato dal Dlgs. n. 96 del 7 agosto 2019.
- Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola.
- Porre attenzione all'ambiente e alla promozione di una cultura della biodiversità e della sostenibilità, anche in riferimento Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
- Potenziare la relazione Scuola-Territorio.
- Sostenere la crescita di un modello di Scuola/Comunità che promuova il dialogo e forme efficaci di collaborazione con le famiglie per sostenere gli alunni nei diversi momenti del loro percorso formativo nell'ottica della corresponsabilità educativa.
- Promuovere e sviluppare mentalità e modalità di lavoro di tipo "collegiale".
- Progettare per competenze e realizzare un'offerta formativa nella prospettiva dell'unitarietà dei saperi, rispondendo all'esigenza della doppia linea formativa auspicata dalle Indicazioni ministeriali: in verticale, per l'impostazione di una formazione che possa continuare lungo tutto l'arco della vita; in orizzontale, come collaborazione attenta con tutti gli attori educativi extrascolastici.
- Assumere l'impianto curricolare e disciplinare quale punto cardine nella progettazione dell'offerta formativa, con particolare riguardo alle sue intersezioni e alle interdipendenze dei saperi, orientando la didattica e la sua organizzazione all'integrazione armonica del curriculum obbligatorio con le attività opzionali, laboratoriali, integrative ed extracurricolari.

Predisporre il nuovo PTOF, relativo al triennio 2022/2025, tenendo conto dei seguenti **obiettivi**:

1. Rafforzare il processo di inclusione della scuola individuando con chiarezza le aree in cui intervenire per rimuovere tutte le barriere che impediscono la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in situazioni di svantaggio socio-economico e/o linguistico (L2). Ciò può essere ottenuto:

a. rendendo inclusivi ambienti e metodologie didattiche attraverso la diffusione di un approccio **bio-psico-sociale della disabilità** e la creazione di protocolli procedurali e strategie didattiche innovative in grado di creare degli ambienti di apprendimento realmente inclusivi;

b. sviluppando una didattica universale (Universal Design for Learning) e altre metodologie innovative, anche attraverso il rafforzamento della didattica digitale e la sperimentazione con strumentazioni informatiche;

c. definendo percorsi formativi personalizzati e condivisi incrementando tutte le attività riferite sia ad azioni di recupero degli studenti in difficoltà sia al potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi della legge 107/2015;

2. Sviluppare le nuove modalità di valutazione introdotte nella scuola primaria dall'Ordinanza 172 del 4/12/2020 e correlate Linee Guida: applicazione dei principi di valutazione formativa e autovalutazione come previsti dal Decreto Legislativo 62/2017 che ha dettato nuove norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo, in cui le procedure valutative costituiscono un concreto sostegno al miglioramento dei processi d'apprendimento e d'insegnamento;

3. Integrare e sperimentare il curriculum trasversale di educazione civica dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria attraverso progetti capaci di sviluppare la cura dell'ambiente e la sostenibilità nonché un clima di legalità e lotta a tutte le forme di violenza morale e fisica, incluse le forme di bullismo e cyberbullismo, anche attraverso la creazione di regolamenti integrativi d'istituto;



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS "

Piazza Mons. Lopez, 23

76017 San Ferdinando di Puglia (BT)

Tel.: 0883.621040 - Fax: 0883.622365 – CM FGIC855008 – CF 90091040726

fgic855008@istruzione.it- fgic855008@pec.istruzione.it-

www.comprensivodeamicis.edu.it

4. Potenziare l'offerta formativa allineando il più possibile la qualità dell'offerta agli standard internazionali, alle nuove competenze europee e alla vision e mission della scuola in un'ottica di progettualità di istituto che sia condivisa da tutto il personale docente, individuando in maniera più puntuale quali progetti del PTOF possono avere una ricaduta sulla maggior parte degli alunni/e dell'Istituto evitando una eccessiva frammentarietà:

- Partecipare a progetti nazionali e internazionali che possano contribuire sia alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, connessi con l'utilizzo sistematico delle tecnologie con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito del Piano Nazionale della Scuola Digitale, sia a processi di internazionalizzazione dell'istituto attraverso il progetto Erasmus e le iniziative eTwinning;

- Integrare l'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio, con particolare riferimento alle iniziative sostenute dalle reti cui la scuola aderisce e in collaborazione con le agenzie locali, le università e con l'Amministrazione comunale, con apertura della scuola anche oltre gli orari convenuti per legge, per dare ulteriore disponibilità e aiuto alla comunità e alle famiglie;

- Sviluppare un'alleanza con le famiglie degli alunni al fine di rafforzare l'intervento educativo e formativo della scuola nonché garantire un miglioramento dell'offerta formativa, come indicato nel patto di corresponsabilità dell'Istituto;

5. Aggiornare e integrare il curriculum verticale d'Istituto coinvolgendo i tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) al fine di assicurare aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto comprensivo. Attuazione processuale di orari didattici con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale;

Per la valorizzazione del personale della scuola, l'IC De Amicis focalizzerà sulle seguenti azioni formative.

Per il personale docente:

a) Attività specifiche di formazione-aggiornamento che consentano nel triennio un'efficace e diffusa innovazione della didattica, la creazione di una Comunità di pratica, luogo fisico e virtuale di formazione peer-to-peer che favorisca la condivisione di buone pratiche tra colleghi, al fine di contribuire al miglioramento degli esiti scolastici degli alunni (vedi creazione di un repository d'istituto e incremento della didattica digitale integrata);

b) Formazione per tutti i docenti per l'elaborazione e la revisione dei piani educativi individualizzati (PEI) e l'inclusione scolastica secondo il modello dell'International Classification of Functioning Disability and Health (ICF) e dei diritti umani (Convenzione Internazionale ONU dei Diritti delle Persone con Disabilità, 2006)

c) Formazione Universal Design for Learning (UDL) in linea con la formazione del progetto Erasmus;

d) Formazione per l'aggiornamento dei curricoli, incluso il curriculum trasversale dell'educazione civica;

e) Formazione per l'uso di nuove tecnologie al fine di potenziare l'apprendimento degli alunni.;

f) Formazione sicurezza.

Per il personale ATA

a) Potenziare, sviluppare o introdurre delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica. Prevedere attività di formazione per sostenere un processo di digitalizzazione della segreteria didattica e una maggiore partecipazione del personale amministrativo alla realizzazione di progetti didattici come previsto dal nuovo CCNL e con un conseguente maggior accesso ai compensi;

b) Prevedere formazione relativa al rafforzamento delle procedure di contenimento della diffusione del virus, misure igienico-sanitarie, pulizia, sicurezza, privacy e contabilità.



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS "

Piazza Mons. Lopez, 23

76017 San Ferdinando di Puglia (BT)

Tel.: 0883.621040 - Fax: 0883.622365 – CM FGIC855008 – CF 90091040726

fgic855008@istruzione.it- fgic855008@pec.istruzione.it-

www.comprensivodeamicis.edu.it

LINEE DI INDIRIZZO

- Revisione del RAV per regolare al meglio il piano di Miglioramento vista la situazione pandemica ancora in corso il cui impatto ha modificato condizioni di partenza e ha richiesto aggiustamenti alle attività programmate e alle azioni finalizzate al raggiungimento di priorità e conseguenti traguardi;
- Revisione del Piano di Miglioramento;
- Revisioni dei regolamenti (patto di corresponsabilità, regolamento d'istituto, Piano DDI; misure di prevenzione; uso di piattaforme digitali);
- Revisione dei curricoli di Istituto incluso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e correlata rubrica valutativa;
- Attivazione classe di Strumento musicale scuola secondaria di primo grado;
- Attivazione di classi/sezioni a curvatura sportiva/scientifica (STEM)//linguistica (inglese);
- Sviluppare e implementare le nuove modalità di valutazione della scuola primaria;
- Completare il processo di cambiamento per la valutazione della scuola primaria;
- Inserire procedure di valutazione per la scuola dell'infanzia nell'ottica di una continuità con la scuola primaria;
- Individuare modalità e criteri per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti;
- Inserire i progetti del piano estate;
- Realizzare attività di collaborazione con gli enti del territorio e le reti la cui adesione è avvenuta tramite protocolli e convenzioni.

SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

Le suddette linee d'indirizzo si propongono l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio scolastico, in sintonia con le innovazioni tecnologiche, per garantire il successo formativo e la valorizzazione delle eccellenze, mantenendo l'impegno a sostenere tutti senza lasciare indietro nessun alunno. Il modo di operare deve tener conto costantemente dei seguenti aspetti:

- centralità dell'interesse verso lo studente e della soddisfazione delle attese dell'utenza;
- prevenzione della dispersione scolastica e prospettiva crescente del pieno successo formativo;
- costanza nel perseguire il ruolo che è proprio in ambito territoriale;
- affermare una scuola formatrice di competenze culturali e professionali;
- valorizzazione delle risorse umane;
- continuo miglioramento del clima relazionale;
- realizzazione di azioni di monitoraggio delle attività previste dal PTOF ritenute fondamentali per introdurre eventuali interventi correttivi e per sviluppare una cultura della rendicontazione e di riflessione sullo sviluppo e l'impatto in termini di apprendimento delle attività previste dal PTOF al fine di introdurre azioni di miglioramento, processi di pianificazione organizzativa, verifica e valutazione dei percorsi formativi.

Ne consegue che **le risorse economiche e finanziarie**, che confluiranno alla scuola, saranno finalizzate alla realizzazione delle linee d'indirizzo sovraesposte, attraverso l'elaborazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, e troveranno, quindi, concretezza nelle progettazioni specifiche, nel Programma Annuale e nella Contrattazione Integrativa d'Istituto.

In merito all'organizzazione e funzionamento dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001, per le presenti linee di indirizzo, si confermano alla DSGA, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, le direttive di massima, con l'obiettivo di effettuare interventi importanti per l'installazione ex novo di punti informatici di comunicazione, la realizzazione di una nuova modalità di collegamento telefonico ed il miglioramento del cablaggio con l'adeguamento alle crescenti necessità di accesso alla rete, all'utilizzo del Registro elettronico e dei touch screen, per rispondere appieno ai bisogni, superando situazioni di criticità.



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS "

Piazza Mons. Lopez, 23

76017 San Ferdinando di Puglia (BT)

Tel.: 0883.621040 - Fax: 0883.622365 – CM FGIC855008 – CF 90091040726

fgic855008@istruzione.it- fgic855008@pec.istruzione.it-

www.comprensivodeamicis.edu.it

La stesura degli elementi essenziali e strategici del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25 dovrà essere coordinata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, supportata dal Nucleo Interno di Valutazione, dalle FF.SS., dai Coordinatori e Referenti, designati dal Collegio dei Docenti, in tempi utili per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta di dicembre 2021.

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei docenti e a tutto il personale dell'istituto, ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA

Vincenza Bruscella